

ESCUELA de familias

CONQUISTANDO EL MUNDO: DE LOS LÍMITES A LA RESPONSABILIDAD

Ponente: MARÍA SÁNCHEZ



Diada

PSICOLOGÍA Y DESARROLLO



PAPEL Y BOLI...

**¿QUÉ CUALIDADES QUIERO MANTENER
COMO PADRE O MADRE?**

¿CUÁLES QUIERO MEJORAR?



¿POR DÓNDE SEGUIMOS?

LÍMITES

- En lo hijos
- En los padres



¿ PARA QUÉ SON UTILES LOS LÍMITES?

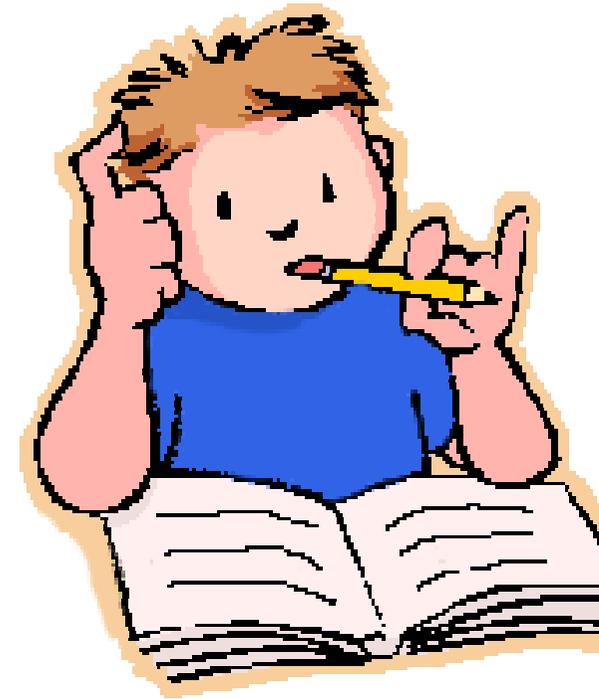
¿ PARA QUÉ SON UTILES LOS LÍMITES?

- VALORES
- AFRONTAMIENTO
- RESPONSABILIDAD
- MANEJO FRUSTRACIÓN
- MANEJO DE MIEDOS
- MEDIDA DE CAPACIDAD
- AUTOCONTROL
- MORALIDAD
- RELACIÓN CON EL MUNDO Y LAS PERSONAS



RESPONSABILIDAD

- LO QUE HAGO
- DE LO QUE SOY CAPAZ
- IDENTIDAD
- RECONOCIMIENTO DEL OTRO
- AUTOESTIMA



¿ DE QUÉ SON CAPACES VUESTROS HIJOS?

¿ CUÁNTO DE CAPACES LES PERCIBÍS?

¿ CÓMO INFLUÍS EN ESTA MIRADA?

DE LA MIRADA EXTERNA A LA MIRADA INTERNA.

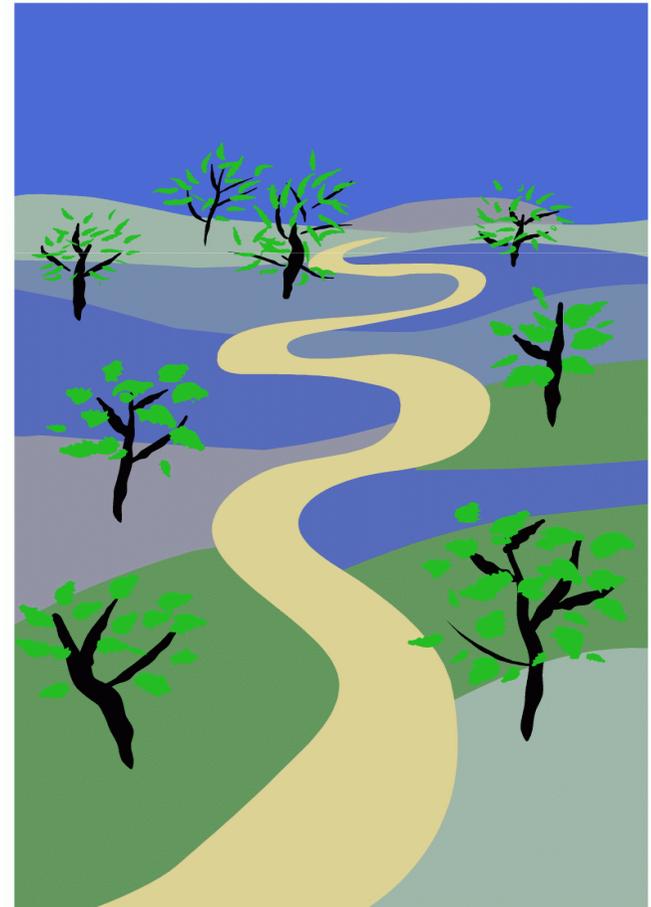


**¡SOY DE LOS MAYORES!
¡EMPIEZO PRIMARIA!**

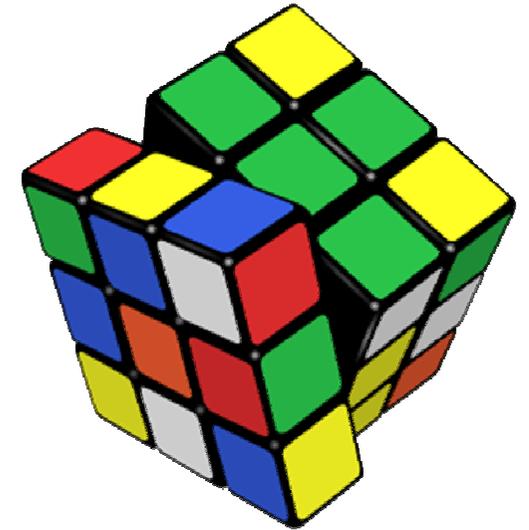


¿QUÉ CAMBIOS SE ATRAVIESAN DURANTE LA VIDA EN PRIMARIA?

FÍSICOS
EMOCIONALES
COGNITIVOS
SOCIALES
FAMILIARES



COGNITIVOS



CRECE EL LÓBULO FRONTAL

PENSAMIENTO LÓGICO

DEL PRESENTE AL FUTURO

PLANIFICACIÓN Y ANTELACIÓN

COLECCIONES Y RITUALES

PENSAMIENTO DICOTÓMICO, (BIEN MAL, ESTUPENDO O ABURRIDO...)

PROGRESIVA DIFERENCIACIÓN DE LA FANTASIA Y LA REALIDAD

DE LA QUIETUD FÍSICA A LA INQUIETUD MENTAL

NORMAS Y JUSTICIA

EMOCIONALES

VALORES: AMISTAD, AMOR, TOLERANCIA

FRUSTRACIÓN

AUTOCONCEPTO

- CUANTO ME AMAM
- CUANTO ME ACEPTAN
- DE QUÉ SOY CAPAZ

MIEDOS

- 6-8: OSCURIDAD, SERES IMAGINARIOS , DAÑO
- 9-12 MUERTE

EL MODELO PARENTAL

¿CUÁL ES VUESTRO MODELO DE CRIANZA?

¿HA SIDO EL MISMO DESDE QUE NACIERON?

¿COMPARTÍS EL MISMO MODELO PAPA Y MAMA?

¿EN QUÉ ASPECTOS HAY DIFERENCIAS?

¿SE PARACE AL DE VUESTROS PADRES?
- ¿ EN QUÉ SI Y EN QUE NO?



MODELOS PARENTALES



Avestruz

Evitan tomar conciencia de lo que ocurre (intentando estar mucho tiempo fuera de casa, negando el problema “serán cosas de la edad” ...).

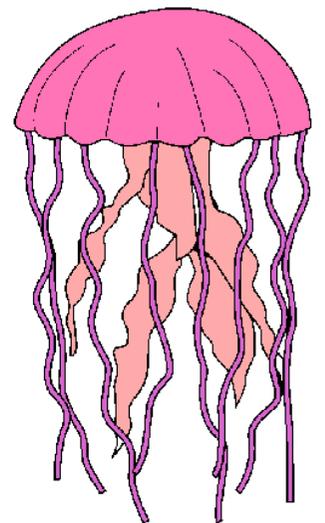
- COMPLACIENCIA:

- CONCILIACIÓN
- RESENTIMIENTO/INCAPACIDAD
- CONFIANZA EN LOS NIÑOS



Medusa

Se sumerge en el problema y empatiza tanto que muestra elevados niveles de emocionalidad y estrés. Tiene las emociones propias a flor de piel ,esto se traduce en altos niveles de tristeza, rabia, **culpa**, miedo. Sentimiento de mal padre/madre.



San Bernardo

o haría de forma calmada, segura, empática, brindando la ayuda pero sin invadir, de forma cálida y reconfortante. Mantener la calma, la serenidad, ser consistentes y compasivos.

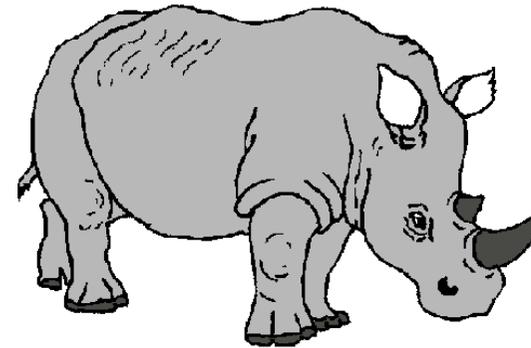


Rinoceronte

Reaccionar en ocasiones con malas caras, amenazas o culpabilizaciones del tipo “si nos quisieras no estarías así” o “no pones de tu parte”. El rinoceronte trata de persuadir y convencer a través de la argumentación, como si pretendiera aplastar con la lógica las conductas y creencias .

- Control

- Organización
- Control
- Ofrecer alternativas, curiosidad, implicación

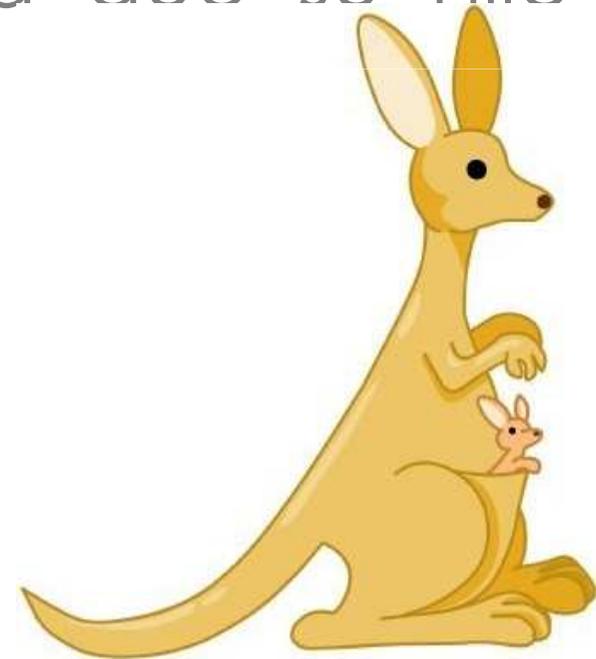


Canguro:

En este estilo de afrontamiento el familiar canguro se adapta, juega al juego (“con tal de que coma algo, lo compro todo light”) y sobreprotege a la persona . Pretende a toda costa que su hijo no sufra.

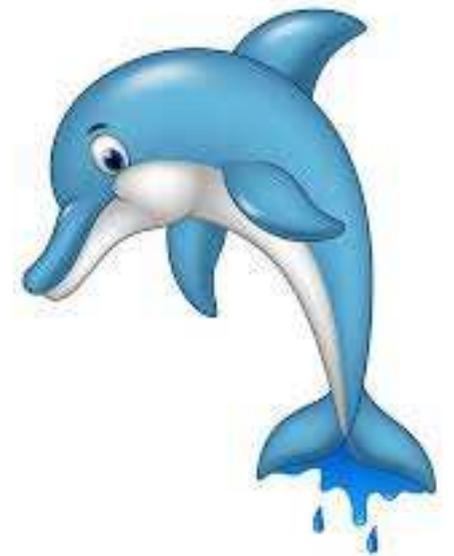
Comodidad

- Diplomático
- Baja tolerancia frustración
- Límites, rutinas, resolución conjunta.



Delfín

El delfín acompaña a quien nada a su lado, a veces nada delante y otras al lado. A veces sólo está presente, y otras empuja con suavidad o remolca. Marcar los límites de manera firme pero calmada, acompañar y motivar a lo largo del proceso.

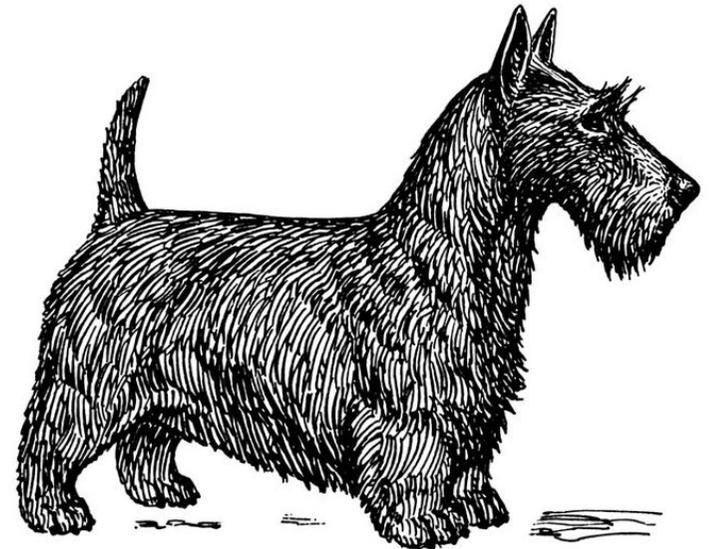


Terrier:

Critica duramente las conductas de su familiar enfermo. Además, este estilo de afrontamiento potencia la autocritica en la persona, lo que aumenta sus sentimientos de culpa e ineficacia, haciendo que se refugie en el síntoma, volvemos al círculo vicioso.

SUPERIORIDAD

- LOGRO
- “ESTAR ALA ALTURA”
- EMPATÍA CON EL NIÑO.



LAS NORMAS DE MI CASA

- OBLIGATORIAS
- FLEXIBLES
- EN PROCESO



LÍMITES

¿HASTA DÓNDE?

LOS MOLDES DEL CRECIMIENTO

LAS NORMAS DE MI CASA SON ESTABLES

HERRAMIENTAS

- **PRESENCIA**

Calma

Tiempo de calidad

Escucha

Mirada

Compartir

Curiosidad

Compasión



HERRAMIENTAS

- **CONTENCIÓN**

El límite no es una agresión

Artículo 33...con cariño

Escalada simétrica

Consistencia

Compasión



HERRAMIENTAS

• COMUNICACIÓN

Próxima sesión



Emociones en la parentalidad

Miedo

Alegría

Sorpresa

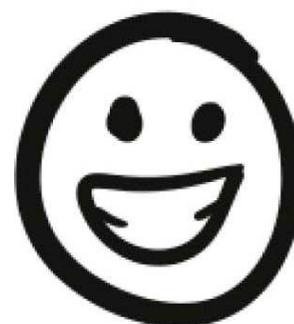
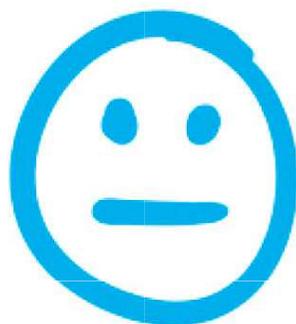
Preocupación

Tristeza

Culpa

Enfado

Extrañeza



Emociones

- Culpa y límites
- Miedo y protección
- Alegría y compartir
- Tristeza y cambio de visión

**GRACIAS POR QUERER CAMBIAR EL
MUNDO DESDE DENTRO.**





Diada

**Si te ha quedado alguna duda,
te la resolvemos encantadas.**

info@diadapsicologia.es

91 1342304 / 629 42 94 09



@diadaps